

**PROVA SCRITTA N. 3: CONCORSO PUBBLICO UNIFICATO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI
N. 2 POSTI DI COLLABORATORE PROFESSIONALE INFERMIERE – CAT. D (76/2019/CON)**

1. **Secondo quanto disposto dall'art 28 del codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche approvato nel 2019, l'infermiere nella comunicazione tramite social media rispetta:**
 - a. I valori degli assistiti e la loro dignità, in particolare dei minori e di coloro che sono interdetti o impossibilitati a tutelare sè stessi
 - b. I valori degli assistiti e dell'Azienda sanitaria presso cui si presta servizio
 - c. Il decoro, la correttezza, la trasparenza e veridicità della comunicazione, la riservatezza delle persone e degli assistiti
 - d. Il decoro, il livello professionale e sociale, l'appartenenza e l'etnia della persona assistita
2. **Se un paziente adulto è in condizioni di intendere e di manifestare la propria volontà, chi può dare il consenso all'atto sanitario:**
 - a. Solo il paziente
 - b. Il paziente e i familiari fino al secondo grado di parentela
 - c. Il paziente e il medico di medicina generale
 - d. Il paziente e l'amministratore di sostegno
3. **Il Decreto Legislativo n. 502/1992 sostituisce alle Unità Sanitarie Locali intese quali strumenti operativi dei Comuni singoli o associati:**
 - a. Le zone distrettuali e le Aziende sanitarie locali
 - b. Le zone distrettuali e i dipartimenti integrati
 - c. Le Aziende Unità Sanitarie Locali e le Aziende Ospedaliere
 - d. Le Aziende Unità Sanitarie Locali e i Presidi ospedalieri
4. **Non è una prestazione sostenuta dal Fondo per la non autosufficienza di cui alla legge regionale 18 dicembre 2008, n. 66:**
 - a. Interventi domiciliari sociosanitari, di aiuto alla persona, forniti in forma diretta dal servizio pubblico;
 - b. Interventi in forma indiretta, domiciliari o per la vita indipendente, tramite titoli per l'acquisto di servizi e per il sostegno alle funzioni assistenziali, in coerenza con la programmazione regionale;
 - c. Inserimenti permanenti e temporanei in strutture residenziali e semiresidenziali;
 - d. Prestazioni sanitarie di tipo diagnostico e di ricovero
5. **La funzione completa dell'Infermiere nel sostenere l'autocura è quello di:**
 - a. Facilitare il movimento e l'igiene personale
 - b. Rendere la persona assistita autonoma, sostenere l'adattamento alla malattia e promuovere sua autogestione
 - c. Educare la persona all'autonomia nel gestire la terapia che deve assumere
 - d. Sostituirsi al paziente nelle attività di vita quotidiana e promuovere piccoli cambiamenti in termini di autonomia
6. **Le vie di eliminazione degli agenti patogeni sono**
 - a. Via cutanea, ematica, oro-fecale, genito-urinaria, aerea
 - b. cutanea, ematica, transplacentare, gastro-intestinale, aerea
 - c. orale, oro-fecale, transplacentare, ematica, gastro-intestinale
 - d. oro-fecale, genito-urinaria, aerea, cutanea, linfatica
7. **Il termine antimicrobico-resistenza comprende la resistenza a**
 - a. antibiotici, disinfettanti, antisettici
 - b. antibiotici, antifungini, antiprotozoari e antivirali
 - c. antibiotici, disinfettanti, antisettici antivirali
 - d. antibiotici antiblastici antivirali disinfettanti
8. **I disinfettanti per le mani in gel a base alcolica sono efficaci se la concentrazione alcolica è:**
 - a. Del 60-80%
 - b. Del 30-50%
 - c. Del 100%
 - d. Del 80-90%
9. **L'approccio sistemico, applicato a realtà complesse come quella sanitaria consente di:**
 - a. Cogliere i nessi/rapporti esistenti tra gli elementi del sistema e tra il sistema ed il proprio contesto
 - b. Tenere sotto controllo i costi di produzione e la qualità del prodotto
 - c. Gestire le risorse aziendali
 - d. Programmare il ciclo del personale
10. **E'una misura che non serve ad evitare lo sviluppo e la diffusione di batteri resistenti agli antibiotici**
 - a. Seguire esclusivamente le indicazioni del medico rispettando dosi, tempi e durata del trattamento
 - b. Non assumere/somministrare mai gli antibiotici prescritti per un'altra persona
 - c. Somministrare più antibiotici contemporaneamente
 - d. Prevenire le infezioni attraverso le vaccinazioni
11. **Quali strumenti dell'unità del malato, sono a maggiore rischio di contaminazione da microrganismi**
 - a. Sollevatore
 - b. Campanello
 - c. Carrello per il pasto
 - d. Asta della fleboclisi
12. **Fattori più importanti associati alle infezioni correlate all'assistenza sono:**
 - a. Età del paziente e stato neurologico
 - b. Luogo del ricovero, età e stato neurologico del paziente
 - c. Utilizzo degli antibiotici e antitumorali ed età del paziente
 - d. Durata del ricovero, utilizzo di antibiotici, utilizzo di device invasivi
13. **Il nervo trigemino è il:**
 - a. III paio di nervi cranici
 - b. II paio di nervi cranici
 - c. V paio di nervi cranici
 - d. X paio di nervi cranici
14. **Quali tra i seguenti non è un ormone prodotto dalla tiroide:**
 - a. Tiroxina
 - b. Triiodotironina
 - c. TSH
 - d. Tetraiodotironina
15. **Le cellule alfa delle isole di Langerhans producono:**
 - a. Insulina
 - b. Glucagone
 - c. Glicogeno
 - d. Adrenalina
16. **Per ematocrito si intende:**
 - a. Quantità di globuli bianchi presenti nel sangue
 - b. Percentuale di elementi corpuscolati del sangue rispetto al plasma
 - c. Diametro medio degli eritrociti
 - d. Fuoriuscita dell'emoglobina dal globulo rosso per rottura della membrana citoplasmatica

17. **Quale delle seguenti affermazioni sul polmone sinistro non è vera:**
- È più piccolo del destro
 - E' formato da tre lobi
 - E' connesso al cuore mediante l'arteria polmonare
 - E' ventilato tramite il bronco di sinistra
18. **Quale delle seguenti affermazioni sulla emopoiesi è vera:**
- Il midollo inattivo è ricco di globuli rossi in attesa di essere immessi in circolo
 - L'emopoiesi inizia precocemente durante lo sviluppo embrionale e continua durante tutto il corso della vita
 - Dai reticolociti si sviluppano i globuli bianchi basofili
 - Le cellule staminali ematiche si sviluppano nel midollo spinale
19. **La fibrinolisi avviene ad opera di quale enzima:**
- Fibrina
 - Trombina
 - Plasmina
 - Lisina
20. **Il massimo volume di aria che può essere volontariamente spostata dentro e fuori l'apparato respiratorio durante un ciclo di inspirazione-espiazione prende il nome di:**
- Volume di riserva espiratoria
 - Capacità vitale
 - Capacità polmonare totale
 - Spazio morto
21. **Per glicosuria si intende:**
- Bassa concentrazione ematica di glucosio
 - Elevato riassorbimento ematico di glucosio a livello epatico
 - Escrezione di glucosio nelle urine
 - Riassorbimento di glucosio dentro la soglia renale
22. **Quando viene attivata una valutazione multidisciplinare?**
- Ogni volta che viene compilata la scheda di segnalazione del bisogno
 - Quando l'infermiere si deve occupare di un intero nucleo familiare
 - Quando l'assistente sociale riscontra delle difficoltà relazionali
 - Quando si riscontra un bisogno sociosanitario
23. **L'assistenza infermieristica nel paziente con insufficienza cardiaca non richiede:**
- Mantenere una gittata cardiaca adeguata mettendo il paziente a riposo fisico per ridurre il lavoro del cuore
 - Proteggere il paziente dal provare emozioni potenzialmente pericolose se esse sono una sua scelta
 - Effettuare educazione sanitaria sugli stili di vita corretti
 - Migliorare l'ossigenazione incoraggiando l'esecuzione di esercizi di respirazione
24. **Il metodo più semplice ed affidabile per diagnosticare un versamento pericardico consiste in:**
- Eseguire un cateterismo cardiaco destro
 - Eseguire un ecocardiogramma
 - Eseguire una radiografia del torace
 - Esaminare la pressione venosa giugulare
25. **Quale affermazione è errata in merito alla dialisi:**
- Lo scopo è quello di mantenere in vita il paziente
 - Sostituisce alcune funzioni del rene
 - Rimpiazza le funzioni endocrine del rene
 - Consiste nella diffusione di molecole di solutori attraverso una membrana semipermeabile, passando dal lato con concentrazione più elevata a quello con concentrazione più bassa
26. **Comunemente vengono definiti "parametri vitali":**
- Frequenza Cardiaca, Frequenza Respiratoria
 - Frequenza Cardiaca, Frequenza Respiratoria, Pressione sanguigna, Temperatura corporea
 - Peso Corporeo, Frequenza Respiratoria, Pressione sanguigna, Temperatura corporea
 - Frequenza Cardiaca, Indice di Massa Corporea, Pressione sanguigna, Temperatura corporea
27. **La febbre può essere:**
- Continua, intermittente, ricorrente
 - Continua, intermittente, remittente, ricorrente
 - Continua o intermittente
 - Nessuna delle precedenti
28. **La respirazione fisiologica, normale e tranquilla è detta:**
- Apnea
 - Eupnea
 - Dispnea
 - Iperpnea
29. **A una bambina di 5 anni che pesa 20 kg è stato prescritto paracetamolo 200 mg per os. Disponibile si ha una confezione di sciroppo da 120mg/5ml. Quanti ml sono necessari?**
- 8,3 ml
 - 10 ml
 - 2,4 ml
 - 12,5 ml
30. **Quale tra i seguenti è il più temibile effetto collaterale della penicillina:**
- Effetto allergenico
 - Effetto tossico a livello renale
 - Effetto tossico a livello epatico
 - Effetto tossico sull'apparato gastroenterico

← Incollare l'angolo in alto a sinistra del codice a barre che si trova all'interno della busta

**SPAZIO PER APPORRE
IL CODICE A BARRE**

PROVA SCRITTA 7/11/19 eu 9:30

- Fate attenzione: rispondete alla domanda corrispondente al numero riportato accanto a ciascuna
- Utilizzare solo la penna in dotazione
- La risposta viene data riempiendo la casella

| | A | B | C | D | | A | B | C | D |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Handwritten signatures and marks at the bottom left of the page.