

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA

**PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**

Anno Accademico 2004/05

Test di Teoria/Pratica della disciplina specifica

- 1. Un problema di assistenza infermieristica è:**
 1. una difficoltà della persona assistita la cui soluzione è di competenza infermieristica
 2. una difficoltà dell'infermiere la cui soluzione implica la possibilità di più alternative e rischi
 3. un bisogno di salute che la persona assistita manifesta come richiesta di aiuto dell'infermiere
 4. nessuna delle definizioni precedenti è esatta
 5. tutte le definizioni previste dai punti 1, 2, 3 sono esatte

- 2. Il bisogno diventa domanda sanitaria quando:**
 1. il soggetto presenta un reale bisogno di salute
 2. il soggetto avverte un qualsiasi bisogno e si rivolge ad una struttura sanitaria
 3. il soggetto avverte un bisogno di salute e adotta semplici rimedi di autocura
 4. il soggetto avverte un bisogno di cura e adotta semplici rimedi di autocura
 5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

- 3. Quale delle seguenti informazioni sullo stato di mobilitazione è un dato soggettivo:**
 1. atrofia muscolare
 2. andatura patologica o alterata
 3. dolore articolare
 4. uso di ausili per la deambulazione
 5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

- 4. Gli obiettivi assistenziali devono essere formulati:**
 1. come problema congruente con la diagnosi infermieristica
 2. come obiettivo generale per orientare e guidare tutta l'equipe infermieristica
 3. come descrizione del comportamento atteso, con l'indicatore di misura e l'unità di tempo di riferimento
 4. come obiettivo generale per orientare e guidare tutta l'equipe
 5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

- 5. Quale intervento infermieristico, tra quelli sotto riportati, è formulato correttamente?**

1. mobilizzare il paziente utilizzando la posizione laterale, dorsale e ventrale
 2. assicurare il bisogno di idratazione e sicurezza del paziente nei tre giorni successivi all'intervento
 3. massaggiare il paziente nella zona sacrale secondo il protocollo per 10 giorni
 4. assicurare il bisogno di alimentazione del paziente nei tre giorni successivi all'intervento
 5. alzare il paziente
- 6. Se un infermiere o un'ostetrica/o, nel compilare una cartella del paziente, commette un errore deve:**
1. cancellare accuratamente l'errore in modo che non sia più visibile per non creare confusione
 2. barrare la parte errata in modo da rendere ancora leggibile il contenuto
 3. chiamare il coordinatore e informarlo dell'accaduto
 4. chiamare il medico e informarlo dell'accaduto
 5. nessuna delle risposte precedenti è esatta
- 7. Il profilo professionale (D. 739 del 14 settembre 1994) definisce l'infermiere come colui che:**
1. pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico
 2. identifica i bisogni di salute della persona e della collettività
 3. svolge la sua attività in servizi sanitari pubblici e privati come dipendente o convenzionato
 4. svolge la sua attività in servizi sanitari pubblici e privati come dipendente -
 5. svolge la sua attività in servizi sanitari privati come convenzionato
- 8. Il profilo professionale (D. 740 del 14 settembre 1994) definisce l'ostetrica/o come colei/colui che:**
1. effettua la preparazione psicoprofilattica al parto
 2. assiste e consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e il puerperio
 3. effettua programmi di assistenza materna e neonatale
 4. effettua la preparazione e l'assistenza agli interventi ginecologici
 5. effettua la formazione del personale di supporto
- 9. Per "ragionamento deduttivo" si intende un procedimento logico che:**
1. inferisce dal particolare al generale
 2. inferisce dal generale al particolare
 3. utilizza tutte e due i procedimenti
 4. trae delle conclusioni
 5. nessuna delle risposte precedenti è esatta
- 10. Una "diagnosi infermieristica di rischio" deve essere formulata nel seguente modo:**
1. titolo diagnostico, definizione, caratteristiche definenti, fattori di rischio
 2. titolo diagnostico, fattori correlati, fattori di rischio

3. titolo diagnostico, fattori di rischio
4. titolo diagnostico, fattori correlati
5. titolo diagnostico, caratteristiche definenti

11. Il modello assistenziale caratterizzato da una organizzazione del lavoro in serie per linea di attività (giro terapia, prelievi, ecc.) in cui l'assistenza erogata non è personalizzata e ad ogni infermiere o ostetrica/o sono assegnate specifiche prestazioni prende il nome di:

1. modello tecnico o per compiti
2. modello per equipe
3. modello di team
4. modello primary care
5. modello di squadra

12. Il modello assistenziale caratterizzato da un team infermieristico o ostetrico a cui viene assegnato un piccolo gruppo di pazienti, in cui il lavoro è basato sulla pianificazione e l'integrazione prende il nome di:

1. modello tecnico
2. modello per piccole equipe
3. modello primary care
4. modello per compiti
5. modello funzionale

13. L'operatore tecnico addetto all'assistenza (OTA) in collaborazione o su indicazione dell'infermiere provvede (indicare l'attività errata):

1. al rifacimento del letto occupato
2. all'igiene personale del paziente
3. alla somministrazione della terapia parenterale
4. alla deambulazione del paziente
5. alla pulizia del materiale sanitario

14. In che cosa consistono le competenze:

1. nel saper fare i compiti richiesti
2. sono caratteristiche proprie delle persone totalmente modificabili con la formazione
3. sono caratteristiche proprie dell'individuo solo parzialmente modificabili con la formazione
4. sono capacità che si acquisiscono col tempo
5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

15. A.H. Maslow propone una gerarchia dei bisogni strutturata in ordine di priorità, all'apice della quale si pone il bisogno di:

1. sicurezza
2. autorealizzazione
3. affetto
4. stima
5. appartenenza

16. Analizzare la seguente comunicazione efficace:

“persona assistita”: sono indeciso, non so come fare a superare questa situazione.

“infermiere o ostetrica/o”: che cosa pensa sia meglio fare per il momento?

Quale tecnica comunicativa adottano?

1. rispecchiare
2. chiarificare
3. focalizzare
4. banalizzare
5. rifiutare

17. Analizzare la seguente comunicazione inefficace:

“persona assistita”: non ne posso più di questa situazione, vorrei andarmene in fretta.

“infermiere o ostetrica/o”: non si preoccupi, tutto si risolverà.

Quale modalità comunicativa adottano:

1. disinteresse
2. rifiuto
3. banalizzazione (risposte stereotipate)
4. rassicurazione
5. negazione

18. La “metacomunicazione”, detta anche messaggio di retroazione, è:

1. l'informazione di ritorno dal ricevente all'emittente
2. l'informazione dall'emittente al ricevente
3. l'informazione bidirezionale
4. tutte e tre le risposte precedenti sono esatte
5. nessuna delle risposte previste dai punti 1, 2, 3 è esatta

19. Il significato delle parole si dice “denotativo” quando:

1. esprime i contenuti oggettivi e universalmente condivisi
2. esprime contenuti soggettivi
3. esprime contenuti emozionali
4. nessuna delle risposte precedenti è esatta
5. tutte le risposte previste dai punti 1, 2, 3 sono esatte

20. Il significato delle parole si dice “connotativo” quando:

1. esprime i contenuti oggettivi e universalmente condivisi
2. la parola assume significati diversi da quello originario di base, a seguito delle influenze dei sentimenti, delle emozioni, del contesto, ecc.
3. non esiste il significato connotativo delle parole
4. nessuna delle precedenti definizioni è esatta
5. tutte le definizioni previste dai punti 1, 2, 3, sono esatte

21. L'insieme degli interventi e strategie che hanno lo scopo di potenziare i fattori di salute e di eliminare o ridurre i fattori causali di rischio prende il nome di:

1. prevenzione secondaria
2. prevenzione terziaria
3. prevenzione primaria
4. tutte le risposte precedenti sono esatte

5. nessuna delle risposte previste dai punti 1, 2, 3 è esatta

22. Quale delle seguenti fasi NON fa parte del “problem solving scientifico”?

1. formulazione di una ipotesi
2. interpretazione dei risultati
3. attuazione del piano
4. raccolta dei dati
5. verifica dell'ipotesi

23. Quale, tra le seguenti fasi del processo assistenziale, è definita “accertamento”?

1. esecuzione degli interventi infermieristici/ostetrici
2. definizione degli obiettivi e progettazione del piano assistenziale
3. giudizio clinico riguardante i problemi reali e potenziali della persona assistita di pertinenza infermieristica od ostetrica
4. raccolta delle informazioni riguardanti lo stato di salute della persona assistita
5. verifica dei risultati e degli obiettivi raggiunti

24. Tra i diversi tipi di valutazione sotto riportate qual è una valutazione di processo?

1. verifica dei progressi raggiunti dall'utente rispetto agli obiettivi assistenziali prefissati
2. verifica quantitativa e qualitativa degli interventi infermieristici/ostetrici effettuati
3. verifica del grado di soddisfazione dell'utente
4. verifica del gradimento dell'accoglienza
5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

25. La raccolta dati viene svolta dall'infermiere o dall'ostetrica/o mediante:

1. colloquio/intervista col paziente/familiare, l'esame obiettivo, la consultazione della documentazione sanitaria del paziente
2. colloquio/intervista col paziente/familiare, la consultazione della documentazione sanitaria del paziente
3. colloquio/intervista col paziente/familiare, l'esame obiettivo
4. l'esame obiettivo, la consultazione della documentazione sanitaria del paziente
5. la consultazione della documentazione sanitaria del paziente

26. La teoria della comunicazione che ha affermato che “non si può non comunicare” è:

1. la pragmatica della comunicazione
2. l'analisi transazionale
3. la teoria cibernetica
4. l'analisi sistemica
5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

27. Quale tra i seguenti esempi di ricerca è di tipo sperimentale?

1. caratteristiche socio-anagrafiche dei pazienti che richiedono l'intervento di un servizio di assistenza domiciliare

2. stima della frequenza di infezioni delle vie urinarie tra i pazienti di una unità operativa
3. studio dei fattori che determinano l'insorgenza di infezioni ospedaliere in soggetti cateterizzati
4. caratteristiche di genere dei pazienti
5. nessuno degli esempi precedenti è di tipo sperimentale

28. Tra i seguenti metodi di valutazione indicare quello più valido ed oggettivo per verificare il raggiungimento del seguente obiettivo educativo: "Eseguire il massaggio cardiaco in un paziente adulto incosciente secondo il protocollo BLS (basic life support)":

1. osservazione diretta in situazione simulata con check list
2. osservazione diretta in situazione simulata con griglia di osservazione
3. esame orale a triplo salto
4. esame orale
5. test scritto

29. La "teoria dell'inadeguata cura di sé" è stata formulata da:

1. C. Roy
2. D. Orem
3. V. Henderson
4. H. Peplau
5. M. Rogers

30. Quale teorica dell'infermieristica ha affermato che "favorire lo sviluppo della personalità verso la maturità rientra nelle funzioni dell'assistenza"?

1. D. Orem
2. C. Roy
3. M. Rogers
4. H. Peplau
5. M. Leiniger

31. Alla base della teoria di C. Roy vi è l'idea di persona quale:

1. sistema bifocale
2. sistema integrato
3. sistema solistico
4. sistema di adattamento
5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

32. Secondo M. Leininger il focus dell'infermieristica è quello di determinare:

1. i punti di vista soggettivi della persona rispetto all'assistenza
2. i bisogni psicofisici della persona
3. una relazione d'aiuto della persona
4. i bisogni di sicurezza della persona
5. i bisogni spirituali della persona

Test di Logica e Cultura Generale

33. Quale degli eventi della recente guerra in Iraq, a cui hanno dato ampia risonanza televisioni e stampa, NON è CORRETTO:

1. Bassora è stata occupata da truppe statunitensi durante una rivolta degli Sciiti contro le truppe governative
2. Bassora è stata occupata da un contingente prevalentemente costituito da militari inglesi
3. Tra le truppe operanti in Iraq durante il conflitto era presente un piccolo contingente polacco
4. i Curdi del nord dell'Iraq hanno attivamente collaborato con le truppe della coalizione
5. Tikrit è stata occupata dalle truppe della coalizione successivamente a Baghdad

34. La riforma (della scuola) appare animata da un fervore totalizzante che vorrebbe abbracciare ogni cosa, dal cinema al giardinaggio, ma la scuola non può insegnare tutto; non è solo inevitabile, ma è anche bene che molte cose debbano essere apprese dagli studenti, specie da quelli di una certa età, per proprio conto, senza o anche contro la scuola. Chiedere alla scuola di dire e di dare tutto rivela una mentalità assistenzialista che educa alla passività e nuoce alla formazione; gli studenti chiedono giustamente che la scuola faccia loro leggere e discutere un romanzo uscito il giorno prima, ma talora lo chiedono in un tono che rivela come non venga loro in mente di poterselo leggere anche da soli. La scuola non può essere una mucca con infinite mammelle da cui sgorgano tutti i tipi di latte possibile

(...) la scuola è al servizio di scolari e studenti quando li libera dai condizionamenti economici e sociali e offre a ciascuno di loro le stesse possibilità di sviluppare la propria persona, quando li rispetta senza vezzeggiarli né adularli e insegna loro non a dire vanitosamente la propria opinione, bensì ad osservare e a conoscere la realtà con quell'attenzione all'oggetto che costituisce l'autentica indipendenza intellettuale, la capacità di vedere e di conoscere, ben diversa dal pretenzioso sdottorare.

I miei compagni e io siamo grati a un professore che, quando qualcuno di noi, con l'inevitabile presunzione dell'adolescenza, iniziava a rispondere a una sua domanda dicendo "lo penso che ..." ci interrompeva ingiungendoci di non pensare mai e di imparare fatti, nomi e date. Già allora - per merito suo, non nostro - capivamo che era un modo giusto di insegnarci a pensare.

Dal saggio di Claudio Magris, *Utopia e disincanto*, Garzanti 2001

Sui compiti che competono alla scuola Claudio Magris esprime giudizi ben precisi, al di fuori delle mode, reagendo ai luoghi comuni più diffusi. Individuate quale dei "precetti" qui ricavati dal suo testo NON È CORRETTAMENTE DEDOTTO:

1. una scuola seria deve fare delle scelte tra le cose che si propone di insegnare e avere il coraggio di escluderne alcune, o molte, dai suoi programmi

2. è essenziale che nella scuola si impari che esprimere giudizi è lecito solo quando si hanno ben chiari gli elementi su cui il giudizio si fonda
3. abituare all'attenzione e all'osservazione della realtà dovrebbe essere l'obiettivo di un insegnamento che educi a pensare in modo autonomo
4. sarebbe poco o niente educativa una scuola che pretendesse di rispondere a tutte le curiosità dei giovani, arrogandosi il diritto di guidarli in modo totalizzante nella vita
5. la scuola dovrebbe evitare di assumersi compiti che non le competono, come quello di correggere le disuguaglianze sociali

35. Dall'articolo di Claudio Magris si possono trarre alcune massime ad uso degli studenti. Quale tra queste NON È COERENTE con il suo discorso?

1. è importante imparare ad essere autonomi e a coltivare liberamente i propri interessi, anche contro i gusti e i principi della scuola che si frequenta
2. è altrettanto importante imparare ad essere cauti nei giudizi e ad accettare anche di essere contraddetti o confutati
3. l'indipendenza intellettuale si conquista solo con una scrupolosa, onesta e paziente attenzione alla realtà
4. pretendere tutto dagli insegnanti è un segno non tanto di fiducia nella scuola, quanto piuttosto di inerzia intellettuale
5. una certa presunzione negli adolescenti è naturale ed è giusto e salutare che essi non comprendano né apprezzino chi, frenandola, spegne i loro entusiasmi

36. Nell'elenco dei monumenti che alcune città d'arte europee vantano c'è un errore. Quale?

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. Siviglia | Alhambra |
| 2. Ferrara | Palazzo dei Diamanti |
| 3. Micene | Porta dei leoni |
| 4. Vienna | Santo Stefano |
| 5. Istanbul | Santa Sofia |

37. _____ non si propone di guidare la coscienza degli individui verso il bene morale.

Indica piuttosto i comportamenti che è opportuno tenere nell'ambito della professione, o quelli da evitare per impedire che l'immagine sociale della professione stessa venga offuscata.

Quale parola funge da soggetto a questo periodo?

1. la statistica
2. la deontologia
3. la normativa
4. l'etica
5. la correttezza

38. La Legge 29 dicembre 1993, n. 578, "norme per l'accertamento e la certificazione di morte", all'articolo 1 (definizione di morte) stabilisce che: "La morte si identifica con la cessazione irreversibile di tutte le funzioni dell'encefalo", ed all'articolo 2 ("accertamento di morte"):

“La morte per arresto cardiaco si intende avvenuta quando la respirazione e la circolazione sono cessate per un intervallo di tempo tale da comportare la perdita irreversibile di tutte le funzioni dell’encefalo...”

Se ne deduce che (UNA sola considerazione E’ ERRATA):

1. l’arresto del cuore non è sinonimo di morte
2. la presenza di battiti cardiaci non esclude la morte
3. un individuo senza attività respiratoria può essere vivo
4. il coma profondo è sinonimo di cessazione di tutte le funzioni dell’encefalo
5. un individuo con attività cardiaca e respiratoria conservata, ma con cessazione irreversibile di tutte le funzioni dell’encefalo, è sempre da considerarsi morto

39. Molte donne oggi più che mai _____ a funzioni direttive intermedie, ma esse stanno constatando che l’atteggiamento tradizionale sta ancora _____ le loro ambizioni di ottenere cariche di responsabilità ai massimi livelli.

SOLO UNA delle coppie di parole qui elencate completa correttamente la frase:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. sono all’altezza | vanificando |
| 2. accedono | negando |
| 3. emergono | frustrando |
| 4. sono attratte | limitando |
| 5. accedono | ostacolando |

40. Quale, tra le frasi seguenti, contiene un errore lessicale?

1. al passaggio tra Ottocento e Novecento risale il maggior spostamento di popoli della Storia
2. un fenomeno analogo, anche se di intensità molto inferiore, si era avuto con le grandi migrazioni di barbari verso l’Europa
3. trenta milioni di persone lasciarono l’Europa per stabilirsi in America e in Australia
4. l’emigrazione di maggior intensità si ebbe verso l’America
5. in America immigrarono soprattutto Irlandesi, Svedesi, Italiani

41. La Conferenza di Maastricht del 1991 ha previsto, come prima tappa fondamentale per l’Unione Europea:

1. lo scioglimento del Patto di Varsavia
2. la fondazione del Parlamento europeo
3. l’adozione di un’unica moneta
4. il controllo del degrado ambientale
5. il controllo della proliferazione nucleare

42. Chi, nel nostro ordinamento, promulga le leggi?

1. il Presidente della Repubblica
2. il Governo
3. il Parlamento
4. la Magistratura
5. i partiti politici

43. Un farmaco ha un'azione _____ quando allevia la sofferenza o limita il disagio connesso con uno stato morboso; ha invece un'azione _____ quando agisce modificando e correggendo le condizioni da cui deriva la malattia.

Inserite nella frase la coppia di parole opportune:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. palliativa | sintomatica |
| 2. sintomatica | positiva |
| 3. negativa | curativa |
| 4. positiva | risolutiva |
| 5. sintomatica | terapeutica |

44. In uno stagno c'è una bellissima pianta acquatica: una ninfea. Questa ninfea si riproduce raddoppiando ogni giorno la propria estensione; in 30 giorni arriva a coprire tutto lo stagno. Quanto tempo impiega per coprirne la metà?

1. 2 giorni
2. 7 giorni
3. 15 giorni
4. 29 giorni
5. dipende dalla grandezza dello stagno

45. La densità della popolazione (numero di abitanti per kmq) dipende sia da cause di ordine geografico (orografia, idrografia, caratteristiche climatiche ecc.), sia da cause di ordine economico (sviluppo dell'agricoltura, dell'industria, della viabilità, ecc.). La densità della popolazione dei cacciatori-raccoglitori nelle regioni delle foreste tropicali è valutabile a una persona per ogni tre kmq. Nelle zone aride e desertiche è considerevolmente più bassa (Boscimani: una persona ogni 55 kmq; Australiani: una ogni 110 kmq). Popoli con sistemi primitivi di agricoltura e di allevamento del bestiame raggiungono densità fino a 10 persone per kmq; in regioni la cui base economica è costituita da sistemi intensivi di agricoltura, la densità è notevolmente superiore (Cina 60, India 116, Corea 127), ma sempre ben lontana dai valori raggiunti in paesi a economia industriale (Belgio 291, Gran Bretagna 210, Repubblica Federale Tedesca 204, Italia 167).

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo? La densità della popolazione:

1. è più alta tra i Boscimani che tra gli Australiani
2. è legata prevalentemente a fattori geografici
3. dipende dal tipo di economia
4. è più alta nelle foreste tropicali che nelle zone aride
5. nelle zone ad agricoltura intensiva è minore di quella delle zone industriali

46. Quale delle seguenti opere di narrativa NON È STATA SCRITTA da Italo Calvino?

1. La luna e i falò
2. Il Visconte dimezzato
3. Il sentiero dei nidi di ragno
4. Le città invisibili
5. Le cosmicomiche

47. Quale di questi uomini politici NON È stato presidente della Repubblica?

1. De Nicola
2. De Gasperi
3. Leone
4. Cossiga
5. Pertini

48. Scegliete, tra quelle proposte, la definizione corretta della parola FONDAMENTALISMO:

1. atteggiamento di chi tocca il fondo
2. atteggiamento di chi vuole fondare il suo discorso
3. atteggiamento di chi non accetta compromessi
4. atteggiamento di chi abbraccia in maniera esclusiva una fede religiosa
5. atteggiamento di chi non tollera altre fedi

49. Una recente stima compiuta negli U.S.A. ha valutato che il 10% della popolazione è destinata a soffrire di depressione con sintomatologia clinica nel corso della propria vita. Questa stima, che pure molti esperti considerano prudente, è più alta di quella che potrebbe essere fatta per altri paesi occidentali e per il Giappone - che pure hanno uno stile di vita analogo a quello degli U.S.A. - semplicemente perchè i medici di questi paesi tendono a formulare meno facilmente la diagnosi di depressione, preferendo dire al paziente che è affetto da gastrite, insonnia, stanchezza psicofisica e così via, in realtà tutti sintomi che discendono dalla malattia psichiatrica principale. La percentuale di individui destinati a soffrire di depressione viene valutata maggiore negli U.S.A. che in altri paesi occidentali ed in Giappone perchè:

1. negli U.S.A. è maggiore il numero dei pazienti affetti da gastrite, insonnia o stanchezza psicofisica -
2. lo stile di vita degli U.S.A. è analogo a quello degli altri paesi occidentali e del Giappone
3. la depressione è in realtà una conseguenza di altre affezioni, quali insonnia, stanchezza psicofisica, gastrite, ecc.
4. gastrite, insonnia o stanchezza psicofisica sono, in realtà, tutti sintomi della depressione
5. i medici degli U.S.A. tendono a formulare più facilmente la diagnosi di depressione

50. A quale delle parole sotto elencate può essere accostato l'aggettivo APODITTICO/A?

1. comportamento
2. fede
3. ragionamento
4. proposta
5. ipotesi

**Test di Regolamentazione dell'esercizio professionale
specifico e legislazione sanitaria**

- 51. Secondo il D.Lvo 502/92 e successive modifiche il Piano Sanitario Nazionale indica:**
1. lo stato sanitario del paese
 2. i livelli uniformi di assistenza
 3. l'organizzazione dei servizi sanitari
 4. l'organizzazione dei servizi socio sanitari
 5. l'organizzazione dei servizi alla persona
- 52. La libera professione infermieristica ed ostetrica in forma associata può essere svolta:**
1. da professionisti medici, infermieri ed ostetriche in associazione
 2. da professionisti non dipendenti di strutture pubbliche
 3. da più professionisti regolarmente iscritti al relativo collegio
 4. non può essere svolta
 5. nessuna delle risposte precedenti è esatta -
- 53. Il collegio dell'ostetrica/o esercita sui professionisti iscritti:**
1. il potere amministrativo
 2. il potere disciplinare
 3. nessuna forma di controllo
 4. nessuna delle risposte precedenti è esatta
 5. tutte le risposte previste dai punti 1, 2, 3 sono esatte
- 54. Il diritto allo studio per un dipendente pubblico è concesso:**
1. solo a discrezione dell'amministrazione
 2. per i soli dipendenti che frequentano corsi professionali
 3. per tutti i dipendenti che frequentano corsi di studio e professionali
 4. anche per la frequenza dei corsi di aggiornamento
 5. nessuna delle risposte precedenti è esatta
- 55. Per l'infermiere e per l'ostetrica/o si parla di colpa in vigilando nel caso di:**
1. danni provocati da studenti infermieri e studenti ostetrici
 2. danni provocati da personale di supporto (ausiliari, OTA)
 3. danni provocati da colleghi neo assunti
 4. in nessuno dei casi sopra descritti
 5. i casi previsti dai punti 1 e 2 sono esatti
- 56. Le sanzioni disciplinari previste per l'infermiere e per l'ostetrica/o dipendenti di una pubblica amministrazione sono:**
1. censura, multa, sospensione, radiazione
 2. censura, multa, sospensione, licenziamento
 3. rimprovero verbale e scritto, multa, sospensione, licenziamento
 4. censura, multa, sospensione
 5. censura, multa, radiazione
- 57. L'infermiere dipendente del SSN è:**
1. un incaricato di pubblico servizio

2. un esercente un servizio di pubblica utilità
3. un pubblico ufficiale
4. nessuna delle risposte precedenti è esatta
5. le risposte previste dai punti 1, 2, 3 sono esatte

58. La funzione di "trriage" può essere svolta:

1. da qualsiasi operatore purché formato
2. da infermieri del pronto soccorso
3. da infermieri purché formati
4. solo da medici
5. solo da specializzandi medici

59. L'obbligo di non rivelare un segreto professionale deriva:

1. dalla legge in materia sanitaria
2. sia dalla legge che dalla deontologia
3. dalla deontologia professionale
4. dai soli regolamenti
5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

60. L'obbligo del referto ricade:

1. solo sul medico
2. sul medico, sull'infermiere, sull'ostetrica/o
3. solo su operatori del Servizio Sanitario Nazionale~
4. solo su operatori del Servizio Sanitario Privato
5. solo sul medico e l'ostetrica/o

Test di Cultura scientifico-matematica. statistica, informatica e inglese

- 61. Sul prezzo di un oggetto si pratica uno sconto iniziale del 20%, e quindi sul nuovo prezzo così ottenuto si applica un ulteriore sconto del 30%. Dopo l'applicazione del duplice sconto a quanto ammonta lo sconto totale?**
1. 44%
 2. 36%
 3. 50%
 4. 66%
 5. 72%
- 62. Si hanno due dadi a sei facce uguali con le facce di colori diversi; ciascun dado ha due facce blu, due facce rosse e due verdi. La probabilità p che dopo un lancio simultaneo dei due dadi si ottengano facce di colore diverso è:**
1. $p = 1/3$
 2. $1/3 < p < 1/2$
 3. $p < 1/6$
 4. $p > 2/3$
 5. $p = 2/3$
- 63. Quale delle seguenti complicanze è la più frequente nella nutrizione parenterale totale?**
1. L'insorgenza di conati di vomito
 2. Le infezioni conseguenti al posizionamento del catetere venoso centrale
 3. Una temporanea iperglicemia
 4. Una temporanea ipoglicemia
 5. Nessuna delle complicanze citate
- 64. La metanalisi consiste nel:**
1. combinare quantitativamente i risultati di parecchi studi confrontando una metà contro l'altra
 2. uno studio epidemiologico non ancora completato
 3. combinare quantitativamente i risultati di parecchi studi in una singola stima ponderata
 4. uno studio epidemiologico recente confrontato con uno precedente
 5. combinare quantitativamente i risultati di parecchi studi proiettandoli nel futuro
- 65. Indicare quale dei seguenti gruppi di dati rappresenta un campione:**
1. i giorni di assenza dal lavoro di tutti gli infermieri della divisione chirurgica
 2. il punteggio ottenuto al test di ammissione a Medicina da tutti gli studenti presenti
 3. tutti i pazienti sui quali è stata provata una nuova terapia prima di renderla di uso generale
 4. le richieste di intervento al 118 in 50 giorni scelti a caso durante l'ultimo semestre

5. il numero totale delle persone che in Italia si rivolgono al servizio sanitario pubblico

66. Un istogramma delle frequenze con due valori modali si dice:

1. bimodale
2. multimodale
3. non uniforme
4. asimmetrico
5. cumulativo

67. Il corretto funzionamento di un computer è garantito da un insieme di programmi che prendono il nome di:

1. software applicativo
2. kernel
3. software gestionale
4. sistema operativo
5. database

68. Un modem:

1. è un software che consente di collegare il PC alla linea telefonica
2. è un componente hardware che effettua conversioni analogico-digitali del segnale
3. è un programma applicativo di gestione del segnale telefonico
4. è un componente del sistema operativo
5. è un computer addetto alla gestione delle connessioni telefoniche

69. Individuare il significato corretto della seguente espressione: TO WAIT FOR

1. to spend time with friends
2. to spend time before something happens
3. to attend a performance
4. to put weight on
5. to take a commitment

70. Individuare l'alternativa che NON indica un sinonimo di: TO LOOK AT

1. to see
2. to walk
3. to observe
4. to notice
5. to watch

Test di Scienze umane e sociali,
Scienze del management generale e sanitario

71. Una organizzazione di, servizi sanitari affronta oggi ambienti caratterizzati da complessità, competizione accentuata ed esigenze di miglioramento nei livelli di servizio e di maggior flessibilità organizzativa, e perciò richiede:

1. maggiori autonomie diffuse, autocontrollo e coinvolgimento sugli obiettivi
2. una elevata strutturazione dei compiti e delle attività da svolgere.,
3. accentrato decisionale, autorità formale e controllo gerarchico
4. elevata specializzazione e divisione del lavoro
5. scarsa specializzazione e divisione del lavoro

72. Una forma innovativa di organizzazione privilegia:

1. prescrittivi dei compiti e rigidità delle procedure operative
2. mansioni aperte e competenze multiple e diffuse
3. norme, regole e gerarchie forti
4. efficienza operativa e controllo
5. scarsa gerarchia e poche regole

73. Nelle nuove forme organizzative, i ruoli manageriali sono caratterizzati da:

1. una capacità di influenza fondata su competenze e autorevolezza
2. esercizio di autorità formale fondata sul grado di gerarchia
3. un impiego prevalente di meccanismi di controllo e di, supervisione
4. un'attenzione prevalente ai compiti e alle procedure
5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

74. I sistemi di valutazione del personale sono finalizzati a:

1. rafforzare il ruolo gerarchico e l'autorità formale dei capi
2. esercitare supervisione e controllo sulle attività dei dipendenti
3. sostenere efficacemente le decisioni di politica retributiva e di sviluppo professionale dei collaboratori
4. soddisfare vincoli di natura contrattuale
5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

75. Una forma di organizzazione funzionale privilegia:

1. trasversalità e cooperazione tra soggetti
2. verticalità nella separazione delle responsabilità
3. fiducia e coinvolgimento
4. confini aperti e ruoli discrezionali
5. tutte le risposte precedenti sono esatte

76. Che cosa rappresenta il budget:

1. il valore degli scambi intercorsi tra l'impresa e i terzi
2. la sintesi economico-finanziaria della gestione d'impresa
3. l'espressione economica dei programmi d'azione aziendali
4. il valore totale previsto in quanto prodotto dall'azienda
5. nessuna delle risposte precedenti è esatta

77. Un processo organizzativo è:

1. la ricerca delle colpe e delle responsabilità di un disservizio
2. una successione di attività che generano valore per il cliente
3. un insieme di procedure per la certificazione di qualità
4. il metodo con cui si definisce la miglior soluzione di un problema organizzativo
5. un insieme di procedure per l'accreditamento

78. La "burn out sindrome" è specifica:

1. del personale socio sanitario
2. di tutte quelle attività lavorative in cui sono richieste sia prestazioni professionali che di tipo "umanitario"
3. del personale che assiste bambini, psicotici e cronici
4. degli operatori sanitari che assistono i malati con AIDS
5. del personale sociale

79. Quali caratteristiche presentano i meccanismi di difesa:

1. 'sono sempre inconsci
2. sono controllati da una forte personalità
3. sono coscienti
4. sono assenti nei soggetti deboli
5. ~ nessuna delle risposte precedenti è esatta

80. Nel lavoro di gruppo quando si utilizza il "brain storming" NON si deve:

1. esprimere idee bizzarre
2. criticare in qualsiasi modo le idee altrui
3. utilizzare le idee degli altri per far emergere le proprie
4. produrre il massimo delle idee
5. tacere